ESCUELA POPULAR DE PLANIFICACIÓN DE LA CIUDAD
PROYECTO DE EXTENSIÓN
UNIVERSIDAD FEDERAL PARA LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA - UNILA
FOZ DO IGUAÇU, - PARANÁ - BRASIL

CONTACTOS:

escolapopulardacidade@gmail.com
http://eppc.redelivre.org.br/
Escola Popular de Planejamento da Cidade
@eppc_unila
@eppc_unila
https://issuu.com/eppc.unila

"A teoria sem a prática vira verbalismo, assim como a pratica sem teoria, vira ativismo. No entanto, quando se une a prática com a teoria tem-se a práxis, a ação criadora e modificadora da realidade."

Paulo Freire,
(EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE , P. 67)

EPPC
CARTILLA

METODOLOGÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS VULNERABLES A LOS DESALOJOS FORZADOS Y PARA LA PROPOSICIÓN DE ACCIONES ALTERNATIVAS

Ilustraciones y texto
Cecília Maria de Morais Machado Angileli; Laura Acuña Rodas

Revisión de texto
Solange Rodrigues Bonomo Assumpção

Traducción al español
Laura Acuña Rodas

ANGILELI, Cecília Maria de Morais Machado; RODAS, Laura Acuña (Orgs.), 2020

Escuela Popular de Planificación de la Ciudad (EPPC): metodología para la identificación de áreas vulnerables a los desalojos forzados y para la proposición de acciones alternativas / Cecília Maria de Morais Machado Angileli; Laura Acuña Rodas (Orgs.). Foz do Iguaçu: EPPC, 2020.

20 p. il.

1. Planificación de la ciudad. 2. Desalojos forzados. 3. Metodología participativa. 4. Acciones alternativas a los desalojos forzados.

Para citar esta cartilla, use los siguientes datos:
ANGILELI, Cecília Maria de Morais Machado; RODAS, laura Acuña (Orgs.). Escuela Popular de Planificación de la Ciudad (EPPC): metodología para la identificación de áreas vulnerables a los desalojos forzados y para la proposición de acciones alternativas. Foz do Iguaçu: EPPC, 2020, 20p.

DEDICATORIA

Dedicamos esta cartilla a todas las personas voluntarias en este trabajo:
"Aos esfarrapados do mundo e aos que neles se descobrem e, assim descobrindo-se, com eles sofrem, mas, sobretudo, com eles lutam."
Paulo Freire, outono de 1968

(PAULO FREIRE, PEDAGOGIA DO OPRIMIDO, P. 23.)

SUMARIO

1. LA ESCUELA POPULAR DE PLANIFICACIÓN DE LA CIUDAD
2. HISTÓRICO
3. OBJETIVOS
4. METODOLOGÍA
5. EJERCICIO DE MULTIPLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA

En las ciudades, los desalojos forzosos han aumentado, como resultado de la implementación, a veces superpuesta, de grandes proyectos urbanos y de infraestructura sobre comunidades pobres. Identificar anticipadamente estos procesos y sus impactos, así como la construcción de soluciones para estas situaciones, es la invitación de la EPPC.

QUÉ ES LA EPPC?

La ***Escuela Popular de Planificación de la Ciudad (EPPC)*** es una metodología de construcción de conocimiento colaborativo y solidario que involucra a estudiantes universitarias(universitarios) de toda América Latina y el Caribe, poblaciones vulnerables a desalojos forzosos y a procesos de injusticia ambiental, movimientos sociales e instituciones de defensa de derechos.

A lo largo de varios encuentros itinerantes realizados en universidades locales, en organizaciones de derechos humanos y en comunidades vulnerables a desalojos forzosos, las(los) participantes profundizan temas específicos, relacionados con la producción desigual de las ciudades y los impactos de los grandes proyectos urbanos en la región, así como, desarrollan acciones de resistencia a los desalojos y planes alternativos.

PROTAGONISTAS

HISTÓRICO

Esta metodología se basa en 19 años de trabajo en comunidades populares como barrios marginales, ocupaciones, campamentos y asentamientos, en contextos urbanos y rurales, en regiones de montaña, fronteras, entre otras. Es el resultado de una trayectoria técnica y académica en la que se involucraron varias instituciones y redes colaborativas, con el fin de desarrollar de manera colaborativa estudios sobre los procesos de producción y apropiación del espacio periférico, planes urbanísticos y habitacionales participativos, intervenciones culturales y de educación popular como resistencia a las violaciones de derechos humanos, además de investigaciones y acciones contra los desalojos forzosos.

CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE LA EPPC?

1. Construir, de forma colaborativa y plural, una base de datos sobre desalojos forzosos y difundirla a través de herramientas de comunicación popular y social.

2. Dimensionar los desalojos forzados en la región de actuación.

3. Subsidiar a las comunidades afectadas, ubicadas en estas regiones, con herramientas de conocimiento y análisis de la situación, fortaleciendo un proceso emancipatorio y de defensa del derecho a la vivienda y el derecho a la ciudad.

4. Organizar expedientes de denuncias y planes alternativos a los desalojos.

5. Brindar capacitación y procesos de multiplicación de la metodología construida por la ***EPPC.***

CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE ESTA CARTILLA?

Esta cartilla tiene como objetivo multiplicar los espacios y la red de agentes formadoras(formadores) frente a los desalojos forzosos.

CUÁL ES LA METODOLOGÍA DE LA EPPC?

Nuestra metodología se basa en la asociación de la ***Investigación-Acción*** con la ***Educación Popular***. La Investigación-Acción guía a las personas involucradas en el proceso de investigar su propia realidad y actuar críticamente sobre ella. La Educación Popular favorece la multiplicidad de saberes y las diversas realidades culturales en la construcción de nuevos conocimientos.

El potencial de este estudio y propuesta de acción, es la posibilidad de fusionar conocimiento académico/técnico y popular. Para la universidad, esta propuesta metodológica promueve movimientos singulares: 1) permite el acceso a conocimientos esenciales para comprender las dinámicas territoriales reales que se presentan en la escala de la vida cotidiana y el reconocimiento de los procesos estructurales en estas dinámicas; 2) plantea nuevos entendimientos sobre la conducción de las prácticas educativas, la articulación enseñanza-investigación-extensión y los aportes de las acciones de la institución de educación superior en su territorio, para alcanzar la justicia social deseada.

Y, para la población, significa que no solo tienen acceso al conocimiento que se produce sobre ella y su entorno, sino que también pasa construir este conocimiento junto a investigadoras(investigadores) y técnicas(técnicos), fortaleciéndola para casos en que ocurran procesos abruptos de transformación del paisaje, principalmente debido a grandes intervenciones públicas / privadas.

Con base en este conocimiento, se organizan los siguientes pasos de trabajo:

1. ORGANIZACIÓN DE LA RED INICIAL DE TRABAJO

2. IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS VULNERABLES

3. ORGANIZACIÓN DE LA RED DE ACCIÓN

4. ESTUDIOS COLABORATIVOS, FORMACIÓN Y EDUCOMUNICACIÓN

5. PLANES ALTERNATIVOS A LOS DESALOJOS

1. ORGANIZACIÓN DE LA RED INICIAL DE TRABAJO

- Organización de proyectos de enseñanza - investigación y extensión universitaria, para el desarrollo de la base de estudios sobre conflictos en el territorio y la identificación de las(los) agentes implicadas(implicados).

2. IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS VULNERABLES

- Identificación y mapeo de áreas de vivienda irregular en los territorios (rural y urbano).
- Relevamiento de datos sobre grandes proyectos a implementar en hasta 20 años en estos territorios (ubicación, tamaño, inversiones esperadas).
- Mapeo con la superposición de estos dos contextos de información, generando la identificación de comunidades vulnerables e impactos relacionados.
- Identificación de agentes implicadas(implicados) en los grandes proyectos planificados (inversionistas, constructoras, empresas), así como los recursos comprometidos.
- Construcción de una base de datos disponible on-line.

3. ORGANIZACIÓN DE LA RED DE ACCIÓN

- Identificación de agentes estratégicas(estratégicos) en áreas vulnerables (líderes comunitarios locales, autoridades públicas, instituciones de defensa de derechos humanos y urbanos).
- Encuentros con las(los) agentes implicadas(implicados), promoción de diálogos y mediación social.

4. ESTUDIOS COLABORATIVOS, FORMACIÓN Y EDUCOMUNICACIÓN

- Estudios internos en las comunidades y acciones específicas de diagnóstico y comunicación social (cuestionarios abiertos semiestructurados para el análisis del perfil socioeconómico, estudios de historia oral, levantamientos del entorno físico, mapeo social en las redes sociales establecidas, así como desplazamiento en el territorio, análisis tipológicos de vivienda, entre otros), como apoyo para la elaboración de planes alternativos a los desalojos forzosos para ser entregados a instituciones de justicia para la defensa de la comunidad.
- Recorridos en el territorio, debates entre comunidades vulnerables a desalojos y comunidades reasentadas, cursos de formación con comunidades sobre estudios realizados, para profundizarlos.
- Organización de herramientas de comunicación social para la difusión del conocimiento producido (diario popular, radio post, postales, cartilla sobre el derecho a la vivienda, hilos de memoria popular).
- Organización de campañas de comunicación e intervenciones culturales.
- Formación popular sobre el conocimiento construido de forma colaborativa y sobre los derechos de la población (Educación de Jóvenes y Adultos, Bachillerato, Graduación y Postgrado).

5. PLANES ALTERNATIVOS A LOS DESALOJOS

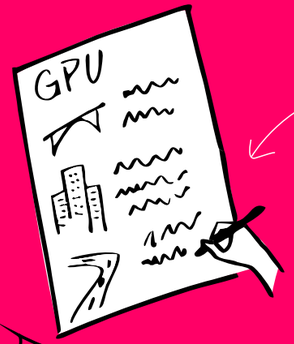
- Organización de planes alternativos a los desalojos forzosos y asistencia en su implementación (propuestas de regularización de tierras en la comunidad o en áreas cercanas, asignación de uso y parques agroecológicos).

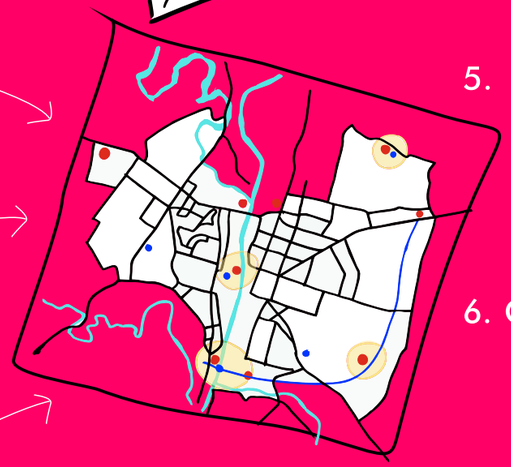
VAMOS A MULTIPLICAR ESTA METODOLOGÍA?

1. Identifique, con puntos y líneas azules, áreas donde se podrían implementar proyectos urbanos, grandes o pequeños, públicos o privados, o alianzas público-privadas.

2. Identifique, en un mapa o foto aérea, con puntos rojos, áreas vulnerables a los desalojos (barrios marginales, ocupaciones, barrios populares e irregulares).

3. Circule, en un color diferente a los ya utilizados, regiones donde se superponen áreas populares y proyectos urbanos.





4. Las áreas identificadas serán el foco de presión socioambiental. A partir de esta identificación, analice los proyectos, las(los) agentes implicadas(implicados) y los recursos. Intente analizar la relación entre proyectos y la valorización inmobiliaria de la región.

5. En este foco de presión socioambiental, identifique: potencialidades, líderes locales, movimientos sociales, colectivos culturales, universidades, espacios de defensa de derechos.

6. Construya una red local de formación sobre reestructuración urbana y social en la región, en asociación con las escuelas públicas que trabajan juntas en varios niveles de formación.

7. Construya estudios y trabajos de comunicación popular para la difusión de estos datos.

8. Construya espacios de defensa, mediación y propuestas alternativas a los desalojos.

Actividad 01 – CONSTRUYA SU MAPA

PASO 01: Dibuja un mapa de tu territorio o, usa una imagen preparada

PASO 02 Identifique, con líneas o puntos azules, los proyectos y anótelos:

PASO 03 Identifique, en cada proyecto, las(los) agentes involucradas(involucrados):

PASO 04 Evalúe el papel del gobierno (municipal, estatal y federal) en estos proyectos:

PASO 05 Identifique, aproximadamente, los recursos involucrados:

PASO 06 Identifique en el mapa, con puntos rojos, las posibles comunidades afectadas por estos proyectos y anote:

PASO 07 Circule las áreas de proyectos y comunidades superpuestos en un color diferente de los que ha utilizado hasta ahora. Ahora relacione cuáles son los focos de presión socioambiental.

Actividad 02 – CONSTRUYA SU RED

PASO 01: En los círculos a continuación, agregue los nombres de personas, comunidades e instituciones estratégicas para su red.
¡Recuerde que cualquiera puede ser agente articuladora(articulador) inicial de esta red!

PERSONAS E INSTITUCIONES YA CONECTADAS

* Recuerda que no sólo los espacios de Educación Superior son estratégicos. Las escuelas públicas de primaria, secundaria y Educación de Jóvenes y Adultos son muy importantes para la formación de personas conscientes en los territorios impactados.

* A mayor diversidad de la red, mayor capacidad de acción.

* Se pueden insertar agentes de defensa públicos y privados, y ONGs de derechos humanos.

PERSONAS E INSTITUCIONES PARA CONECTAR

Actividad 03 – CONSTRUYA SU AGENDA DE ACCIÓN

PASO 1: Organice con la red, encuentros presenciales y virtuales (si es necesario). En caso de identificar más de una comunidad vulnerable a los desalojos, por el mismo proyecto, organice una agenda conjunta de construcción de las demandas de esas comunidades.

PASO 02: Construya una agenda para la ampliación del debate, incluyendo, por ejemplo, asambleas, foros, seminarios y audiencias públicas.

PASO 03: Enfatizar el potencial de las comunidades, y no limitarse solo a las violaciones sufridas, construyendo una agenda de amplia comunicación popular, campañas e intervenciones culturales.

PASO 04: Construya una agenda para la formación de las(los) agentes implicadas(implicados), así como para la formación de formadoras(formadores) en nuevos territorios. Fortalecer estas formaciones, a partir de la fusión de conocimientos técnicos, científicos y populares, brindando encuentros entre comunidades organizadas y no organizadas.

PASO 05: Construya una agenda de talleres para realizar acciones de defensa y planes alternativos a los desalojos, para que esta construcción colaborativa sea efectivamente un proceso de formación.

AGENDA INICIAL: Organice, a seguir, un cronograma inicial de trabajo. Considere la posibilidad de que el mismo sea construido en etapas de ejecución del trabajo, indicando posibles fechas:

ETAPA 01:
MES / AÑO:

ETAPA 02:
MES / AÑO:

ETAPA 03:
MES / AÑO:

ETAPA 04:
MES / AÑO:

ETAPA 05:
MES / AÑO: